KOMMUNIKATIONSMAPP

Det här är min, …………………………, kommunikationsmapp. Jag har afasi, vilket gör att jag inte alltid hittar ord i samtalssituationer. Jag förstår ändå tal rätt bra.

När vi samtalar, **läs mappens texter högt för mig** och ge mig tid att svara. Jag meddelar dig, när du är vid den sak jag avser – den, om vilken jag vill berätta för dig. Efter meddelandet finns en siffra, som talar om vilken sida du skall gå till näst. Läs också högt upp texterna på den sidan. På detta sätt når vi samförstånd.

På en del ställen finns samtidigt flera ordalternativ, som är åtskiljda med snedstreck eller kommatecken. Håll en paus efter varje alternativ, så att jag hinner reagera på det alternativ jag avser. **1**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **JAG AVSER NÅGOT AV FÖLJANDE:**

PERSONER se sid 2

HÄLSA OCH VÄLMÅENDE se sid 3

………..- HUNDEN se sid 4

AKTIVITETER OCH HÄNDELSER se sid 5

DAGAR OCH TIDER se sid 6

PLATSER se sid 7

FÖREMÅL OCH APPARATER se sid 8

KLÄDER se sid 9

INKÖP OCH ÄRENDEN se sid 10

# SIFFROR OCH ANTAL se sid 11

KVALITETSORD / HURUDAN NÅGON ÄR se sid 12

FORTSKAFFNINGSMEDEL se sid 13

UTE OCH VÄDRET se sid 14

#### NÅGONTING ANNAT

**1**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **JAG AVSER NÅGOT AV FÖLJANDE:**

NÅGONTING ANNAT

**2**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **PERSONER:**

Dotter ………

Dotterns hälft ………

Dotterns son ………

Dotterns dotter ………

Min vän ……

Talterapeuten …….

Arbetare vid Servicehemmet ………………………. se sid 2a

Tolk för talhandikappade

Granne

Släkting

Gäst

Obekant

Man / pojke

Kvinna / flicka

Barn

En annan person

**2a**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **ARBETARE VID SERVICEHEMMET:**

Matti

Mirja

Sirkka

**3**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **SAKER SOM ANKNYTER TILL HÄLSA OCH VÄLMÅENDE:**

Jag mår dåligt:

Det hör till kroppen se sid 3a

Det hör till känslorna se sid 3b

Jag tror att jag får ett anfall.

Jag har haft ett anfall.

Jag är trött.

Jag mår riktigt bra. se sid 3b

Jag orkar ännu fortsätta med det här.

Jag orkar inte längre fortsätta med det här.

**3**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

Någonting annan.

**3a**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **KROPPSDELAR:**

Huvud / Ögon / Öron se sid 3c

Ben / Fot se sid 3c

Arm / Hand se sid 3c

Hud se sid 3c

Rygg se sid 3c

Mage se sid 3c

Nacke / Axlar se sid 3c

Bröst se sid 3c

Tarm se sid 3c

En annan kroppsdel.

**3a**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **KROPPSDELAR:**

Någonting annat.

**3c**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **KROPPSKÄNSLOR:**

Det känns som om jag snart skulle få ett anfall.

Jag fryser.

Jag har varmt.

Det värker / sticker

Känslolös / domnar

Jag har svindel.

Jag känner mig svag.

Jag känner mig spyfärdig.

Huden är torr.

Det kliar.

Fungerar inte.

Det svider.

Det bränner.

Jag är törstig.

Jag är hungrig.

Jag behöver medicin.

Någonting annat.

**3c**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **KROPPSKÄNSLOR:**

**3b**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **SAKER SOM HAR ATT GÖRA MED KÄNSLORNA:**

nedstämd

ledsen

rädd

känner saknad

ensam

harmad

sårad

arg

fått nog

Någonting annat.

**3b**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **SAKER SOM HAR ATT GÖRA MED KÄNSLORNA:**

glad

lycklig

pigg

inget speciellt

på gott humör

rolig

trevlig

Någonting annat.

**3b**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **SAKER SOM HAR ATT GÖRA MED KÄNSLORNA:**

Någonting annat.

**4**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **SAKER SOM ANGÅR ..........- HUNDEN:**

Hur mår .........?

Jag saknar..........

Jag var förrut med ......... på hundutställningar.

......... har vunnit många pris.

Jag har haft många hundar genom åren.

Någonting annat.

**5**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **AKTIVITETER OCH HÄNDELSER:**

Göra någonting se sid 5a

Hushållssysslor se sid 5b

Bastubad

Ärenden utanför hemmet se sid 7

Fester se sid 5c

Helger se sid 5d

Taxifärd se sid 7

Utevistelse

Någonting annat.

**5a**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **GÖRA NÅGONTING:**

Kan du läsa brevet åt mig.

gå

sova

vaka

äta

dricka

glömma

komma ihåg

veta

öppna

stänga

besöka

gå se sid 13

komma se sid 13

Någonting annat.

**5a**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **GÖRA NÅGONTING:**

Någonting annat.

**5b**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **HUSHÅLLSSYSSLOR:**

Ätande

Diskande

Matlagning

Tvättning

Strykning

Torkning

Klädtvätt

Städning

Någonting annat.

**5c**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **FESTER:**

födelsedagar

namnsdagar

bröllop

begravningar

Någonting annat.

**5d**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **HELGER**

jul

midsommar

påsk

1:a maj

**6**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **TIDER / NÄR**

veckodagar, månader, årstider se sid 6a

nu

snart

i dag

i morgon

i går

för länge sedan

senast

näst

senare

före

efter

morgon / på morgonen

eftermiddag / på eftermiddagen

dag / på dagen

kväll / på kvällen

natt / på natten

Någon annan gång.

**6a**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

### VECKODAGAR, MÅNADER, ÅRSTIDER:

måndag, tisdag, onsdag, torsdag, fredag, lördag, söndag

januari, februari, mars, april, maj, juni, juli, augusti, september, oktober, november, december

vår – sommar – höst - vinter

dag – veckoslut - vecka – månad – år

Någon annan tid. **7**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **PLATSER:**

Hem se sid 7b

Servicehem

I byn

Butik se sid 7a

Bank

Post

Apotek

Folkpensionsanstalten (Fpa)

Hälsovårdscentralen / Sjukhus

Tandläkare

Djurläkare

Kennel

Ute se sid 7d

Inne

Färdmedel se sid 7

Någon annan plats. **7a**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **PLATSER / BUTIKER:**

Sokos

Köpcentrum

Skobutik

Någon annan plats.

**7b**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **HEM / RUM / MÖBLER**

inne

ute

sovrum

vardagsrum

badrum

WC

bastu

soffa

bord

matbord

golv

dörr

fönster

Någonting annat **8**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **FÖREMÅL / APPARATER:**

Talapparat

Kärl

TV

Telefon

Video

Dator

Husgeråd se sid 8a

Någonting annat.

**8**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **FÖREMÅL / APPARATER:**

Någonting annat. **8a**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **HEM / TILLBEHÖR**

köksskåp

klädskåp

burk

låda

ask

gardin

matta **9**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **KLÄDER:**

Tröja

Byxor

Kjol

Strumpor

Strumpbyxor

Någonting annat.

**10**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **INKÖP OCH ÄRENDEN:**

Kommer du med mig och handlar mat? se sid 7a

Kommer du med mig och köper kläder? se sid 7a

Kan du göra upp en inköpslista med mig. Jag visar i min bildbank vilka saker jag bör komma ihåg att köpa. Du får skriva upp dem på papper.

Jag borde fara till banken.

Jag borde beställa tid till läkare.

Jag borde fara till Folkpensionsanstalten (Fpa).

Någonting annat.

**11**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **SIFFROR OCH ANTAL:**

Siffror: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

1000 …..

lite

mycket

ingenting

lagom

Någonting annat.

**12**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **KVALITETSORD / HURUDAN NÅGON ÄR:**

bra

dålig

ung

gammal

liten

stor

lagom

Någonting annat. **12**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **KVALITETSORD / HURUDAN NÅGON ÄR:**

**13**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **FÄRDMEDEL**

bil

buss

taxi

tåg

cykel

motorcykel

båt

flygplan

helikopter

Något annat färdmedel.

**14**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **UTE OCH VÄDRET**

postlåda

trädgård

klart

blåsigt

regnigt

köld

gräsmatta

snödriva

snö

vatten

sand

träd

blomma

buske

Någonting annat.

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

## **SNABBA MEDDELANDEN**

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

### 

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.

Läs högt följande lista uppifrån och ner.

Läs varje ord / mening exakt som det står. Jag svarar ”ja” eller ”nej” beroende på om det är det ordet / den meningen jag menar. Efter att jag svarat jakande, vänd till den sida som raden anvisar till och fortsätt att läsa upp alternativen där.