

	1. VIIHTYY ITSEKSEEN	2. KIINNOSTUU OHIMENEVÄSTI	3. OSOITTAÄ HUOMAAVANSÄ TOISEN	4. VUOROTTELEE OMILLA EHDÖILLÄÄN	5. OSALLISTUU VASTAVUOROISESTI	6. PALAA VUOROVAIKUTUKSEEN	7. ALOITTAÄ VUOROVAIKUTUKSEN
Tyypillisiä merkkejä	Ei reagoi millään tavalla kumppanin lähestymiseen tai sosiaalisiin eleisiin.	Ohimenevä katse tai muu hetkellinen olemuksessa tapahtuva muutos, joka kohdistuu kumppaniin.	Huomio säilyy vuorovaikutuksessa 1-3 sekuntia tai sosiaalinen tilanne herättää yksittäisen fyysisen / tunnepohjaisen reaktion.	Huomio säilyy vuorovaikutuksessa yli 3 sekuntia, useita perättäisiä fyysisiä / tunnepohjaisia vuoroja, yksisuuntaisuus, hän päättää vuorovaikutuksen sisällöstä.	Vuorottelu, kaksisuuntaisuus, flow, yhteispeli, dialogi	Käynnistää vastavuoroisen vuorovaikutuksen uudelleen.	Aloittaa itsenäisesti vuorovaikutuksen, kumppanin ei tarvitse houkuttella häntä yhdessäoloon.
Esimerkkejä vuorovaikutuksesta	Oppija jatkaa toimintaa, jota oli tekemässä. Kumppanin läsnäololla ei ole hänelle merkitystä.	Oppijan olemuskielestä voi huomata, että hän on hetimitään tietoinen kumppanistaan. Hän tiedostaa kumppaninsa lähellä olon näkö-, kuulo-, kosketus-, haju- tai maquaistin välityksellä.	Oppija osoittaa olevansa kiinnostunut kumppanistaan. Hän on kontaktissa katseen tai muun aistin välityksellä. Hän hymyilee, kurkottaa kohti, äänitelee, liikehtii, työntää pois sekä pyytää esinettä tai aistikoemusta. Oppija viestii myönteisesti tai kielteisesti.	Oppija on pitkäkestoisesti kontaktissa katseen tai muun aistin kautta. Hän äänitelee toistuvasti, pitää kiinni toisen kädestä tai vie kumppanin haluamaansa paikkaan. Hän antaa esineitä kumppanille tai käyttää kumppania esineen tai aistimuksen saamiseen	Oppijan ja kumppanin vastaukset vaikuttavat toinen toisiinsa. Vuorovaikutuksen sisältö rakennetaan yhdessä ja se voi muuntua ja sisältää uutta. Hän vuorottelee eri tavoin (esim. äänitelee, taputtelee vuorotellen).	Oppija palaa lyhyen tauon jälkeen kumppanin luo ja käynnistää vuorovaikutuksen uudelleen. Olellaista on, että hän tekee näin, koska vuorovaikutus itsessään on palauttavaa.	Oppija on innokas olemaan tasavertaisessa dialogissa. Hän hakee oma-aloitteisesti vuorovaikutuskumppaninsa huomion ja pitää sitkeästi huolen, että saa kumppanin kanssaan vuorovaikutukseen.